



Общество с ограниченной ответственностью «Клинский институт охраны и условий труда»
(ООО «КИОУТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «КИОУТ»

Е. Д. Сиволова

«25» января 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»

г. Москва
2021

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1. Пояснительная записка.....	3
2. Базовые требования к содержанию Программы	3
3. Требования к результатам обучения.....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ	
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе.....	16
2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы	16
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
1. Форма аттестации	19
2. Оценочные материалы.....	19
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.230-2007 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 N 169-ст) и ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».

1.2. Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, необходимых для проведения процедуры идентификации и оценки профессиональных рисков и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда и реализации мероприятий для высокой производительности и эффективности труда.

1.3. Программа разработана, утверждена и реализована ООО «КИОУТ» (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа реализуется с применением различных образовательных моделей, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. По результатам прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают устойчивые навыки для реализации мероприятий по внедрению эффективной системы управления охраной труда, применения наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков, управления человеческим фактором и поведенческим аспектом в процессе управления профессиональными рисками.

1.5. Организация, осуществляющая обучение, проводит обучение по Программе и имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 035550 от 27.10.2014 г., выданной Департаментом образования г. Москвы.

1.6. По завершении обучения по Программе организацией, осуществляющей обучение, проводится итоговая аттестация, и слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

2. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (ориентация на современные

образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения);

- соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач.

2.3. Содержание Программы определено учебным планом, учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).

2.4. Условия реализации программы, оценка качества освоения программы и кадровые условия образовательной организации представлены в приложениях № 3, 4 и 5 соответственно.

3. Требования к результатам обучения

3.1. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков;
- существующие методики оценки профессиональных рисков;
- требования к средствам индивидуальной защиты;
- вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ;
- требования, предъявляемые к рабочему месту.

3.2. В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить контроль средств индивидуальной защиты;
- реализовывать мероприятия по снижению воздействия профессиональных рисков в процессе трудовой деятельности;
- организовать рабочее место с безопасными условиями труда;
- принимать меры по устранению потенциальных опасностей, предотвращению травматизма и вреда здоровью.

3.3. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

3.4. В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Способность использовать знания требований охраны труда при проведении процедуры идентификации опасностей;

ПК 2. Способность использовать знания требований охраны труда при проведении процедуры оценки профессиональных рисков;

ПК 3. Способность разрабатывать и внедрять мероприятия по снижению и минимизация воздействия профессиональных рисков;

ПК 4. Способность применять результаты процедуры оценки профессиональных рисков при реализации мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;

ПК 5. Способность использовать методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в
системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»**

Цель обучения – получение слушателями необходимых знаний в рамках процедуры оценки профессиональных рисков для их практического применения в сфере охраны труда.

Категория слушателей: руководители и специалисты организаций.

Трудоёмкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоёмкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Контроль	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5	5			
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	5	3	2		
3	Управление профессиональными рисками	5	4	1		
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
Всего учебных часов		16	12	3	1	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоёмкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Контроль	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5	5			
1.1	Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством	1	1			

1.2	Нормативные основы оценки рисков в Европейском союзе	2	2			
1.3	Общие положения теории рисков	2	2			
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	5	3	2		
2.1	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	2	1	1		
2.2	Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков	3	2	1		
3	Управление профессиональными рисками	5	4	1		
3.3	Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности	2	2			
3.4	Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками	3	2	1		
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
Всего учебных часов		16	12	3	1	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебные дни		Итого, ак. ч.
		Д1	Д2	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5		5
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	3	2	5
3	Управление профессиональными рисками		5	5
4	Итоговая аттестация		1	1
Всего академических часов		8	8	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в
системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»**

Цель обучения – получение слушателями необходимых знаний в рамках процедуры оценки профессиональных рисков для их практического применения в сфере охраны труда.

Категория слушателей: руководители и специалисты организаций.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Контроль	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5	5			
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	5	3	2		
3	Управление профессиональными рисками	5	4	1		
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
Всего учебных часов		16	12	3	1	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Контроль	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5	5			
1.1	Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством	1	1			

1.2	Нормативные основы оценки рисков в Европейском союзе	2	2			
1.3	Общие положения теории рисков	2	2			
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	5	3	2		
2.1	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	2	1	1		
2.2	Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков	3	2	1		
3	Управление профессиональными рисками	5	4	1		
3.3	Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности	2	2			
3.4	Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками	3	2	1		
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
Всего учебных часов		16	12	3	1	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебные дни		Итого, ак. ч.
		Д1	Д2	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5		5
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	3	2	5
3	Управление профессиональными рисками		5	5
4	Итоговая аттестация		1	1
Всего академических часов		8	8	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в
системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»**

Цель обучения – получение слушателями необходимых знаний в рамках процедуры оценки профессиональных рисков для их практического применения в сфере охраны труда.

Категория слушателей: руководители и специалисты организаций.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5	5			
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	5	3	2		
3	Управление профессиональными рисками	5	4	1		
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
Всего учебных часов		16	12	3	1	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5	5			
1.1	Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством	1	1			
1.2	Нормативные основы	2	2			

	оценки рисков в Европейском союзе					
1.3	Общие положения теории рисков	2	2			
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	5	3	2		
2.1	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	2	1	1		
2.2	Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков	3	2	1		
3	Управление профессиональными рисками	5	4	1		
3.3	Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности	2	2			
3.4	Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками	3	2	1		
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
Всего учебных часов		16	12	3	1	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебные дни		Итого, ак. ч.
		Д1	Д2	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5		5
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	3	2	5
3	Управление профессиональными рисками		5	5
4	Итоговая аттестация		1	1
Всего академических часов		8	8	16

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в
системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»**

Раздел 1. Область применения процедуры оценки рисков

Модуль 1. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством

Тема 1.1. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством.

Тема 1.2. Традиционная и современная организация охраны труда.

Модуль 2. Нормативные основы оценки рисков в Европейском союзе

Тема 2.1. Нормативные основы оценки рисков в Европейском союзе.

Тема 2.2. Нормативное регулирование оценки рисков.

Модуль 3. Общие положения теории рисков

Тема 3.1. Общие положения теории рисков.

Тема 3.2. Основные положения теории рисков.

Раздел 2. Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков

Модуль 4. Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков

Тема 4.1. Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков.

Тема 4.2. Методики оценки рисков.

Модуль 5. Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков

Тема 5.1. Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков.

Тема 5.2. Процедура оценки рисков.

Раздел 3. Управление профессиональными рисками

Модуль 6. Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности

Тема 6.1. Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности.

Тема 6.2. Управление профессиональными рисками.

Модуль 7. Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками

Тема 7.1. Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками.

Тема 7.2. Анализ мероприятий по управлению профессиональными рисками

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес	Форма владения
1.	Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> – Экран настенный 152*200 – 1 шт.; – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – Столы – 6 шт.; – Стулья – 13 шт.; – Ноутбук – 2 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт. 	Московская область, г. Клин, ул. Дзержинского, д.6а	Договор аренды № 11 от 01.06.2020 г.

Реализация программы осуществляется в соответствии с формой обучения, в том числе, с применением различных образовательных моделей: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе TrudExpert по адресу <http://edu.kiout.ru/> (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (теоретические и лекционные материалы, нормативно-правовые документы, дополнительная литература, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций.

2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном

- страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
 5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
 6. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
 7. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.04.2010 № 205н «Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда»;
 8. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости»;
 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»;
 11. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
 12. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»;
 13. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации»;
 14. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
 15. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 № 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;
 16. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования»;
 17. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 878 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»;
 18. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 № 169-ст);
 19. ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.07.2012 № 154-ст);
 20. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления

- охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию (утв. Приказом Ростехрегулирования от 21.04.2009 № 138-ст);
21. ГОСТ Р 12.0.009-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению (утв. Приказом Ростехрегулирования от 10.08.2009 № 283-ст);
 22. ГОСТ Р 12.0.008-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит) (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.08.2009 № 284-ст);
 23. ГОСТ Р 12.0.010-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.12.2009 № 680-ст);
 24. "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст);
 25. ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.11.2011 № 548-ст);
 26. ГОСТ Р ИСО 31000-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Принципы и руководство (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.12.2010 № 883-ст);
 27. ГОСТ Р 51901.14-2007 (МЭК 61078:2006). Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Структурная схема надежности и булевы методы (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 569-ст);
 28. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Методы оценки риска (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 01.12.2011 № 680-ст);
 29. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие требования безопасности" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 06.06.1991 N 807);
 30. ГОСТ 12.2.049-80. Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие эргономические требования (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 17.07.1980 № 3679);

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Форма аттестации

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов предлагается пройти тест из 5-10 вопросов по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 60% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к итоговой аттестации.

Результаты теста контролирует куратор, назначенный организатором обучения.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в режиме компьютерного тестирования. Тест состоит из 25 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 90% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов комиссия принимает решение об успешном прохождении слушателем обучения и выдаче удостоверения установленного образца.

2. Оценочные материалы

1. Кто принимает решение о проведении оценки рисков?

- а) работодатель (руководитель организации);
- б) специалист по охране труда;
- в) представитель работников;
- г) государственный инспектор труда.

2. В чем заключаются новые принципы управления охраной труда?

- а) цели, направленные на решение проблем охраны труда, определяются исходя из наименьших затрат;
- б) при оценке безопасности делается акцент на конструктивных особенностях машин и механизмов;
- в) за политику в области охраны труда отвечает специалист службы охраны труда;
- г) при оценке безопасности делается акцент на организационную культуру, изменение поведения, повышение ответственности.

3. В чем заключается различное восприятие мотива безопасности у разных субъектов?

- а) в различном уровне мотивации к достижению запланированных результатов трудовой деятельности и снижению прогнозируемого уровня риска возможной опасности;
- б) в возможном недостижении желательного результата;
- в) в различных возможных причинах реализации опасности;
- г) в различном непосредственном отрицательном воздействии на субъект.

4. Кем производится оценка рисков?

- а) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
- б) оценочной командой;
- в) должностные лица государственных организаций;
- г) руководством организации.

5. Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить вред здоровью человека, ущерб окружающей природной среде и социально-экономической инфраструктуре — это:

- а) вероятности;
- б) опасности;
- в) причины;
- г) последствия.

6. Для каких рабочих мест работодатель обязан назначить руководителя по вопросам безопасности и здоровья в соответствии с нормативными актами в Японии?

- а) для каждого рабочего места;
- б) только для тех рабочих мест, которые выберет работодатель;
- в) данное требование законодательно не закреплено;
- г) только для тех рабочих мест, которые укажет Комитет по трудовой политике.

7. Что из нижеперечисленного НЕ относится к основным элементам системы управления охраной труда?

- а) политика;
- б) планирование;
- в) оценка;
- г) действия по сохранению.

8. Является ли обязательной процедура оценки рисков в Нидерландах?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в случае, если предприятие работает более 5 лет;
- г) да, но только для определенной категории работников.

9. Какой вид имеет кривая суммарного риска?

- а) кривая имеет минимум;
- б) кривая имеет максимум;
- в) кривая не имеет ярко выраженных минимумов и максимумов;
- г) кривая имеет один минимум и один максимум.

10. Какой формулой выражается метод оценки рисков Файн-Кинни?

- а) Риск = Подверженность x Вероятность x Потенцирование;
- б) Риск = Подверженность x Вариативность x Последствия;
- в) Риск = Предотвращенность x Вероятность x Последствия;

г) Риск = Подверженность x Вероятность x Последствия.

11. Какие виды риска выделяют, исходя из соотношения объектов риска и нежелательных событий?

- а) индивидуальный, экологический, социальный;
- б) экологический, биологический, социальный;
- в) индивидуальный, коллективный, социальный;
- г) технический, социальный, космический.

12. Кем утверждаются результаты идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов при специальной оценке условий труда?

- а) работодателем;
- б) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- в) оценочной командой;
- г) комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

13. В чем заключается риск запроектной аварии?

- а) в случае ее возникновения существует вероятность поражения окружающего населения;
- б) в случае ее возникновения возможен экономический ущерб;
- в) такую аварию невозможно прогнозировать;
- г) в результате такой аварии будет нарушено нормальное функционирование объекта.

14. Соблюдение каких трех условий является необходимым минимумом для реализации опасности?

- а) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет представление об опасности;
- б) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет достаточные средства защиты;
- в) опасность реально присутствует; объект не имеет достаточных средств защиты; опасность является идентифицированной;
- г) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект не имеет достаточных средств защиты.

15. Что такое предотвращение риска?

- а) решение не быть вовлеченным в рисковую ситуацию;
- б) минимизация негативных последствий рискованных событий;
- в) превышении допустимого уровня сопротивления;
- г) действие ситуативных факторов.

16. Могут ли работники принимать участие в функционировании системы управления охраной труда в организации?

- а) нет;
- б) да, это один из важнейших элементов;
- в) да, но только в процессах планирования и реализации;
- г) да, но только в действиях по совершенствованию.

17. Какие существуют методы обнаружения опасностей?

- а) инженерный; экспертный; органолептический;
- б) инженерный; экспортный; органолептический;
- в) социологический; паспортный; органолептический;
- г) экспертный; регистрационный; биохимический.

18. Что из нижеперечисленного можно отнести к различиям в процедурах специальной оценки условий труда и оценки рисков?

- а) обоснование предоставления доплат и компенсаций работникам;
- б) информирование работников об условиях труда;
- в) коллективная работа;
- г) накопление статистических данных об условиях труда.

19. Что понимается под безопасностью труда?

- а) состояние среды деятельности и ошибочные, непредвиденные действия персонала, приводящие к авариям;
- б) состояние защищенности интересов субъекта труда от возможных угроз (опасностей), где интересы субъекта понимаются как элемент его потребностно-мотивационной сферы;
- в) использование информации о подчете конкретных событий, затрат каких-либо ресурсов, количестве жертв;
- г) мера возможных последствий, которые проявятся в определенный момент в будущем.

20. На какие две группы подразделяются методы оценки рисков?

- а) прямые и качественные;
- б) точные и усредненные;
- в) прямые и косвенные;
- г) прямые и эмпирические.

21. На что опирается управление риском?

- а) на естественно-научное и инженерное изучение источника и факторов риска;
- б) на элементы техногенной среды, человеческие действия, которые кроют в себе угрозу опасности;
- в) на экономический и социальный анализ и законодательную базу;
- г) на воздействие поражающих факторов.

22. На основе чего происходит планирование мероприятий в рамках системы управления охраны труда?

- а) на основе фактического состояния охраны труда в организации;
- б) на основе аналогичных планов в организациях, осуществляющих те же виды деятельности;
- в) на основе предписаний государственных инспекторов труда;
- г) планирование мероприятий в рамках системы управления охраной труда не осуществляются.

23. Что обычно понимают под риском?

- а) взаимодействие поражающих факторов с объектом воздействия;
- б) нервно-психическое напряжение от напряженного наблюдения за технологическим процессом;
- в) вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размер возможного ущерба от нежелательного события;
- г) происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия.

24. Что такое причастная сторона в системе менеджмента?

- а) подготовленность работника к работе, т. е. квалификация, обеспеченность средствами защиты, возможность профессионального и материального роста и т.д;
- б) природные объекты, явления природы и стихийные бедствия;
- в) личные особенности работающего, которые связаны с его социальными и психологическими свойствами;
- г) индивид, группа или организация, иницирующие риск, подвергающиеся воздействию риска или принимающие на себя его воздействие.

25. В чем суть концепции приемлемого (допустимого) риска?

- а) в снижении опасности до такого уровня, который соответствует экономической ситуации в организации;
- б) в установлении руководством организации определённого уровня риска для данного объекта;
- в) в снижении опасности до такого низкого уровня, который приемлет общество в данный период времени;
- г) во внедрении всех мер защиты, которые практически осуществимы, независимо от затрат.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**Сведения о персональном составе педагогических работников организации, осуществляющей обучение**

№ п/п	ФИО	Информация об образовании	Занимаемая должность
1	Федоренко Ирина Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда» 	Преподаватель
2	Миневич Наталья Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование 	Преподаватель
3	Вихров Сергей Владимирович	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда» – Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность» – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом» 	Преподаватель
4	Дрожжин Михаил Сергеевич	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда» – Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность» – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом» 	Преподаватель
5	Полковников Михаил Борисович	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории» 	Преподаватель
6	Баранов Дмитрий Юрьевич	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование 	Преподаватель по пожарной безопасности
7	Чефанова Оксана Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование 	Преподаватель

8	Лагуткина Татьяна Николаевна	<ul style="list-style-type: none">– Высшее профессиональное образование– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории»	Преподаватель
---	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------